

# 青年轉至成人階段 職涯歷程中的 家庭協商與主觀成人認同

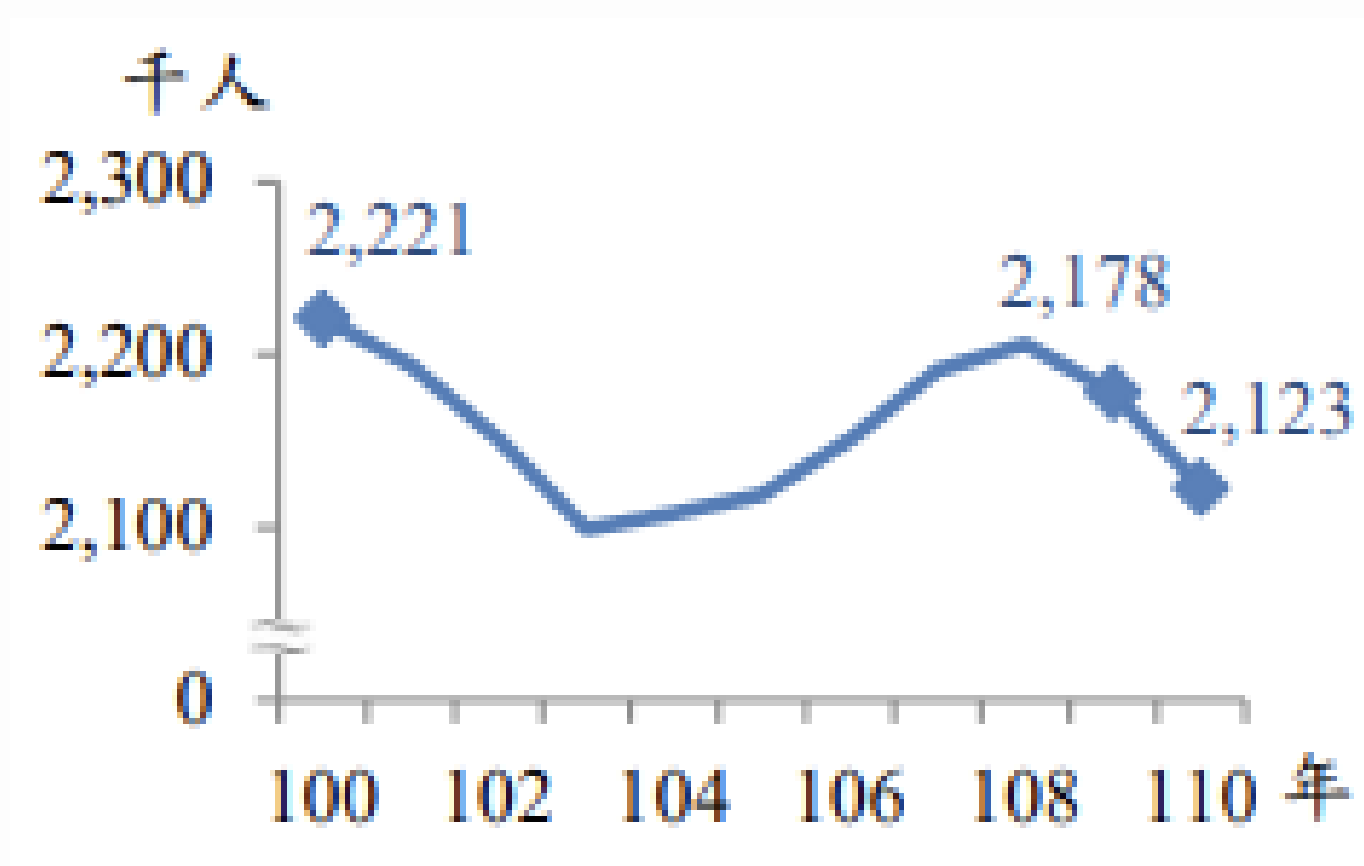
發表人：輔仁大學社會所 吳培煜

與談人：吳明燁 教授

2023 年「議論風發」—東吳輔仁社會學系研究生論文發表會

2023 / 04 / 28

# 當前青年就業情況



青年就業人數



青年就業者  
非典型工作佔比

資料來源：勞動部統計處

# 生命歷程理論

Glen H. Elder Jr.

人類終其一生雖然有自由意志能擁有選擇的權力，卻會受到歷史時期與空間、個人生命階段、關係網絡等因素影響，被限制於其中。

社會性時間表

➡ 動態、多變、流動的性質

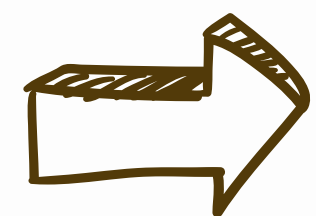
# 生命歷程理論

Glen H. Elder Jr.

人類終其一生雖然有自由意志能擁有選擇的權力，卻會受到歷史時期與空間、個人生命階段、關係網絡等因素影響，被限制於其中。

社會性時間表

➡ 動態、多變、流動的性質



成人轉銜的發展同樣會受社會結構所影響

# 從校園到職場的轉銜

# 青年職涯歷程

Bradley與Devadason  
(2008) 劃分出青年的四種  
職涯軌跡類型：

- 流動者 (Shifters)
- 附著者 (Stickers)
- 安置者 (Settlers)
- 轉換者 (Switchers)

翁康容與張峰彬 (2011) 發現到，在高教擴張後，部分青年會先進入勞動力市場，再針對自己不足之處或職業興趣額外進修，形成另一條與「完成學業才就業」不同的生命歷程路徑。

# 青年職涯歷程

Bradley與Devadason  
(2008) 劃分出青年的四種  
職涯軌跡類型：

- 流動者 (Shifters)
- 附著者 (Stickers)
- 安置者 (Settlers)
- 轉換者 (Switchers)

翁康容與張峰彬 (2011) 發現到，在高教擴張後，部分青年會先進入勞動力市場，再針對自己不足之處或職業興趣額外進修，形成另一條與「完成學業才就業」不同的生命歷程路徑。

 青年是怎麼尋找初職的？

# 青年職涯歷程

《失控的熱情：為何在工作中追尋成就感，反而助長了不平等》



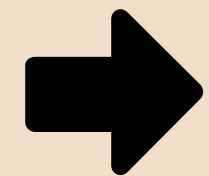
是否對工作有熱情，是美國青年選擇職涯時的優先考量

台灣的相關研究發現，相較於薪資與就業環境，人們在求職過程中更傾向追求自我實現。



# 青年職涯歷程

《失控的熱情：為何在工作中追尋成就感，反而助長了不平等》



是否對工作有熱情，是美國青年選擇職涯時的優先考量

台灣的相關研究發現，相較於薪資與就業環境，人們在求職過程中更傾向追求自我實現。



青年尋找初職的考量是什麼？



# 亞洲家庭的文化脈絡

Furstenberg (2013)

駁斥過去學者對西方家庭模式將傳播至世界各地之預測；相反地，他認為應要因地制宜，將亞洲的人口、歷史、文化、制度等諸多層面納入轉至成人時期的考量。

在亞洲國家，由於父母常與子女同住，且青年的教育程度可能超越其父母，使長輩的權威削弱，因此子女更可能受到家長的施壓。

# 台灣家庭

彭莉惠與熊瑞梅（2011）的研究結果發現，針對子女職涯規畫，台灣父母仍是建議其需要符合職業與性別的「適合性」邏輯，期望女性的就業考量要適合將來婚姻關係，男性則適合功名成就。

# 台灣家庭

彭莉惠與熊瑞梅（2011）的研究結果發現，針對子女職涯規畫，台灣父母仍是建議其需要符合職業與性別的「適合性」邏輯，期望女性的就業考量要適合將來婚姻關係，男性則適合功名成就。

 在尋找初職的過程中，家庭扮演什麼樣的角色？

# 成人認同

Spéder等人（2014）統計二十五個歐洲國家的青年數據後發現，歐洲公民認為擁有第一份全職工作是相對其他三項社會指標（離家、與伴侶同住、成為父母）最能代表成年的象徵。

# 成人認同

Spéder等人（2014）統計二十五個歐洲國家的青年數據後發現，歐洲公民認為擁有第一份全職工作是相對其他三項社會指標（離家、與伴侶同住、成為父母）最能代表成年的象徵。



青年在轉銜時的主觀自主性與獨立性為何？

# 生命事件的交織

Manzoni (2016) 的研究表示，各個生命事件獨立存在，但皆會影響主觀成人認同。



# 生命事件的交織

Manzoni (2016) 的研究表示，各個生命事件獨立存在，但皆會影響主觀成人認同。

 經濟獨立與其他領域的自主性如何相互影響？

---

# 研究問題

一、青年是怎麼找到初職的？以及其想找什麼樣的初職？

二、在尋找初職的過程中，家庭成員扮演什麼樣的角色？

三、在青年的轉銜階段，其主觀上的自主性與獨立性為何？  
而經濟獨立對其他領域的自主性帶來什麼樣的影響？

---

# 研究設計

## 研究對象

2008、2009年的第一波研究，以及2016、2017年「從小（學）到大（學）—家庭文化資本的啟動、累積與代間傳承」的第二波研究計畫之縱貫資料的受訪者，其現今為26-28歲的台灣青年。

## 研究方法

焦點團體

半結構式的深度訪談

---

# 感謝大家聆聽！

發表人：輔仁大學社會所 吳培煜  
email：ben0981597871@gmail.com

---