

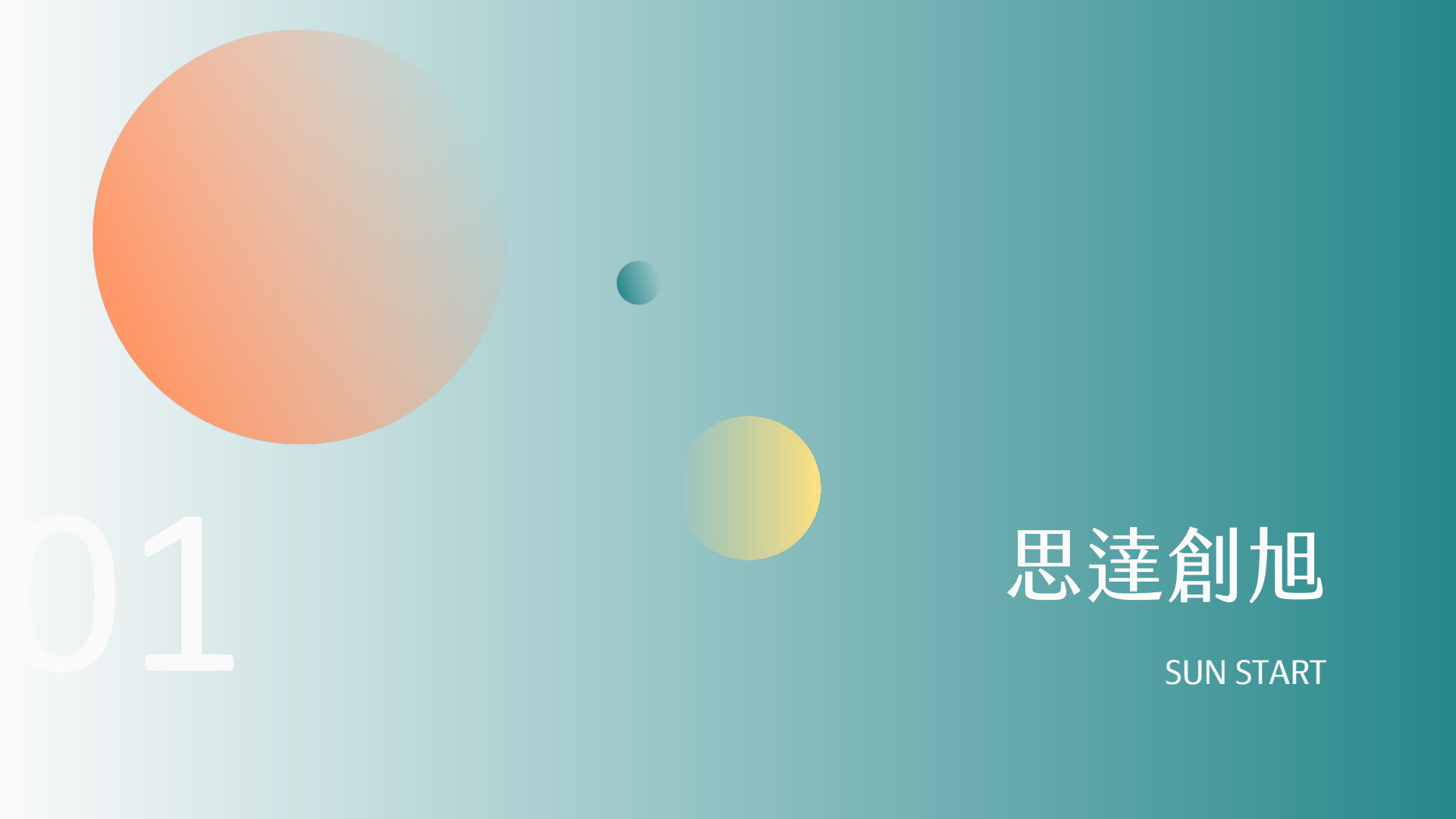


110年度

社會參與暨實作 成果發表

思達創旭

407330163 社會學系 四年級 吳郁騏

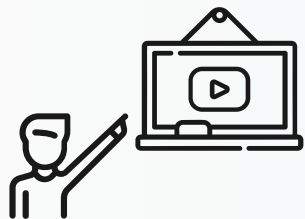


01

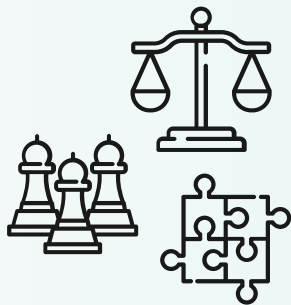
思達創旭

SUN START

◆ 思達創旭 — 訓練3～8歲兒童思考力



數位課件互動



多元適性化教具操作



繪本式教材引導演練

◆ 思達創旭 — 訓練3～8歲兒童思考力



表達能力 > 考試能力



健全的人格素養

◆ 思達創旭 — 教學現場



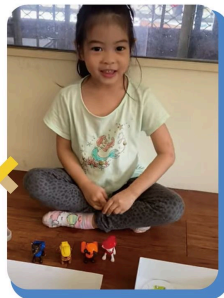
數位課件

◆ 思達創旭

— 教具與孩子的創意故事



花蓮自由校_中班_林楷崴▲
花蓮自由校_中班_李予馨▼



高雄明誠校_小一_紀尚伯▲

思達寶寶們運用家中的玩具和教具
自行構思故事腳本
結合思達的學習概念
創作出屬於自己獨一無二的表演作品

小小創意
聰明腦



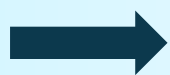


機構參與 & 觀察

Attending with observation

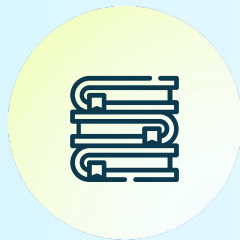
02

◆ 我的職位 — 研發部助理



了解教材背後的製作過程

◆ 想像與現實：教育風氣的改變



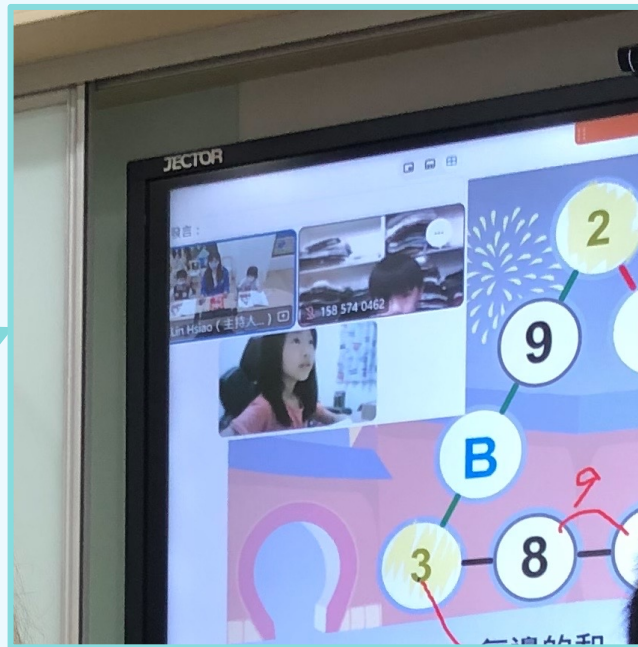
- ✓ 考試成績
- ✓ 回家作業
- ✓ 被動學習



- ✓ 口語表達
- ✓ 師生互動
- ✓ 課堂完成作業
- ✓ 主動學習

◆ 疫情與困境：線上教學+實體課程

- ◆ 表達機會較少
- ◆ 無法同步得知作業進度



◆ 反對填鴨式教育，是有錢人的特權？

— 導學式教學 —

◆ 小班制

◆ 家長參與式教學

◆ 學費較高→階級複製

✧ 思達公司總部

- ✧ 員工性別比例失衡—(低年齡層學童)教育機構的常態
- ✧ 以人為本—貫徹理念、主管關心員工

◆ 課程心得

- ◆ 以 自身學習過程 與 思達數學 相比之反思
- ◆ 感謝機構給予的關心與幫助



感謝聆聽