神聖與世俗的再創造:論個人在信仰實踐中的自我同一性之探索

輔仁大學社會學系 朱悅嫺

本文改寫自輔仁大學社會學系學士論文,指導老師為魯貴顯教授

問題意識

在宗教研究中,從對「神聖」本身的探討出發:

- 一、在自我的生命歷程中,個人如何維持神聖角色一職?
- 二、在一名信仰實踐者身上,個人如何看待自己的神聖性?神聖與世俗之間的關係又如何呈現?

研究成果

- (一)田野參與者的視角與第一手田野資料
- (二)以經驗研究角度出發,對神聖意義的區分

研究方法

研究方法:參與式觀察+半結構式訪談

研究對象:為佛教寺院的出家眾,以滾雪球抽樣法,找尋到四位符合出家人身份的訪談對象

→實際參與過程:

進入出家人共同生活的場域,配合其每日作息,參與出家人的共同儀式與日常活動。將田野過程區分為兩階段:

第一階段於2021年2月份,於A寺院進行一週的田野活動

第二階段則於2021 年8 月份再次前往同一田野場域,進行約1 個月的活動

本文架構

- 一、從世俗到神聖:神聖生活的將開始
- 二、從神聖到世俗:世俗面向與神聖面向的探討
- 三、世俗中的神聖顯現:神聖認同的危機與兩種神聖意義

二、從神聖到世俗:神聖性角色的維持

- (一)世俗的隱藏與合理化
 - 1.世俗的顯現
 - (1)世俗的隱蔽與默認
 - (2)世俗的接納與肯定:世俗空間的存在
- 一位師父告訴筆者可以如何應用這塊空間,由於她年紀大身體不好,所以在儀式過程中如果有不適,便會到這裡休息、喝喝水。且平時她靜坐也坐不久,為了避免打擾到一旁靜坐的其他師父,也會在進行團體靜坐活動時來這裡坐。

二、從神聖到世俗:神聖性角色的維持

- (一)世俗的隱藏與合理化:顯而不見的世俗角色
 - 2.世俗的正當化
 - (1)神聖化的論述:世俗事務的神聖化論證
 - (2)小型儀式
- 一次吃完飯後走回寮房的路上,一位出家人邀請我一起在午後散步。在閒聊間我們走到一間殿堂外,她告訴我,自己時常在午後圍繞著殿堂散步、消化午餐。……在沿著四方的殿堂走路過程中,我們數次經過了殿堂正門。而只要一經過,勢必會與裡頭的佛像相對面。出家人每當在此,便會停下了腳步、將身體轉向面對佛像,雙手合十彎腰。在幾刻聊得起勁時,她偶爾無法即時將話語暫緩,也難以停下腳邊的步伐。但在這些時刻,出家人仍會將手放在胸前,簡單合十彎腰拜一下。
 - (3)日常生活語言:「阿密陀佛」、「莊嚴」的用語

二、從神聖到世俗:神聖性角色的維持

- (二)神聖性的維持
 - 1.從神職人員看神聖感建構
 - (1)神聖角色的扮演
 - (2)神聖感的營造道具:視覺與聽覺

三、世俗中的神聖顯現:實踐信仰重新證成神聖性

長期處於宗教場域中的神職人員,面臨的神聖認同問題:

- (一)神聖性來源問題
- 一名在台上宣講的神職人員,台下的觀眾根本已無法區別, 這一神聖感,究竟來自人格本身具有、抑或宗教所賦予的。
 - (二)神聖與世俗區分之疲乏
- 「現在的宗教失去了一種莊嚴性」、「出家人和在家人現在也沒什麼差別了」

三、世俗中的神聖顯現:實踐信仰重新證成神聖性

實踐信仰者理解神聖意義的回應策略:

- (一)神聖的來源問題
- →回覆方式:「神聖歸於集體、否定來自個體」之論述方式 「我這個講話沒什麼專利啦,我們講話就是這樣而已。我們是依法不依人。」
- (二)神聖世俗的區分疲乏
- →回覆方式:轉換對神聖意義的理解方式 「拜一次佛,心中有佛;但拜一百次後,你心中還有佛嗎?」
- 「空間」意涵為主的神聖意義/「時間」意涵為主的神聖意義
- 一相較於對外在神聖象徵、符號的認同,轉而以一內在自我省思的論述方式,理解神聖如何呈現在信仰者身上。

結論

首先,宗教中的神聖生活,是在神聖與世俗的共同支撐下運行的。 而當神職人員試圖處理神聖認同時,他傾向否認本身的神聖象徵, 而僅將自己視為宗教與信眾間的傳遞者。

再者,當他必須重複喚醒自我對神聖的理解時,相對從儀式本身、外在互動的方式建構神聖性,實踐信仰者傾向以自我認識角度出發。 宗教何以使我成為現在的自己、過去的世俗自我與今日全新自我。 →從宗教看自我同一性的整合意義,

但這種同一性,也是在對神聖的不同一認知中,一再被重新理解。

神聖與世俗的再創造:論個人在信仰實踐中的自我同一性之探索

本文所呈現的信仰者,不斷進行著神聖與世俗的區分。而他處在的宗教場域則促使著這種區分的推動。因此,呼應本研究標題「神聖與世俗的再創造」指涉的,不單是宗教場域在空間上對區分作用之影響;也包含著個人自主在自我同一歷程上的區分。

當空間與時間的共同作用下,實踐信仰者對神聖的理解便一再更新。而甚至,在信仰者面臨著神聖認同的危機時,他們在理解神聖意義上,可能採取從空間過渡到時間意義上的認知策略。由此,「再創造」意味的是,一種在時間意義下理解神聖的過程。它作為一種「再」的狀態,即是一段重新、反覆的區分過程。這也同時意味,在這種區分下,神聖之於人所帶有的當下、易逝特質。由此而出的神聖意義,便在人的「創造」中,從行動者的敘述、詮釋、理解、實踐中呈現而出。