

非典型人生：另類學校畢業生流向調查

劉以正

摘要

從台灣教改運動以來，另類教育辦學數量正持續成長，至今全台已有五十多間另類學校，同時累積了二十餘年的辦學經驗。隨著 2013 年另類教育獲得辦學的法源依據，另類學校在少子化的趨勢下，學校數量不減反增，可見其未來發展趨勢。

本研究將以中學階段的另類教育為研究核心，並以全人實驗中學為研究案例，對該校校友進行質性回溯訪談與問卷調查，透過對校友進行訪談與量化調查，取得其職涯發展與社會經濟地位資料，由此建構另類教育辦學的畢業生流向。

透過上述調查取得的資料，說明另類教育的學生畢業流向不同於體制內教育/主流教育，例如較低比例的學生在畢業後進入大學、較高比例的學生出國進修或進入就業市場，並且分析另類學校、家長、學生三者如何各自在教育過程動員，進行社會行動，並構成不同於主流教育的畢業後流向趨勢。

關鍵字:另類教育、畢業流向、全人實驗中學、教養策略