

# 國際化教養的密集實作與文化資本形式：台灣學齡兒童的英語學習

石易平

輔仁大學社會學系

過去研究指出台灣家庭在子女教養的價值觀與行為上，均有顯著的階級差異，尤其是中上階層家庭的文化資本代間傳承，其中，新興的國際化教養趨勢，伴隨著兒童英語補習與海外遊學的爭議，是理解當代台灣親職與文化資本競爭的重要場域，近年來有關兒童學習英語的爭論不斷。有鑑於此，本文針對台灣父母國際教養的概念與實踐，以 30 個 2008 年台北市公立六年級國小學童的家庭訪談受訪資料，共計 72 個親子追蹤訪談的逐字稿，來分析台灣父母親對年幼子女的教養實踐、其社會化的過程，以及家庭文化資本的代間傳承，如何體現在英語學習的過程與掙扎之中。本論文分析此份豐富但龐大的質性資料，初步呈現台灣當代家庭國際化教養的取徑，國際化概念下，最制度化，但也最具爭議性的場域，也就是兒童英文能力的培養；最後，本文針對國際化教養的制度化，以及其作為一種新興的華人社會文化資本，提出綜合的討論。

關鍵字：國際化教養，兒童英語補習，文化資本，教育階層化，代間傳承。