



只要我長大？親職教養與兒童青少年發展

親職教養與當代兒童與青少年的主體性，成為近年來社會學新興的重要議題。在大學錄取率極高，學生供過於求的台灣，父母們怎麼看待自己的親職與實踐，又怎麼面對孩子的升學競爭，是呼應華人家庭刻板的「虎媽」管教？還是崇尚「快樂童年」的價值觀？當代台灣母親與父親，如何面對孩子教育競爭與階層化的過程？日常生活的家庭教養實踐，父母子女又如何能在親子的衝突、妥協與相互諒解中重新「做」家庭？父母的管教與子女自主性的培養之間如何相互角力？台灣青少年面對的家庭動態、教育競爭與社會處境，又如何影響他們的家庭與社會生活，例如同儕關係、性行為、霸凌、憂鬱、肥胖與歧視以及青少年消費文化等等議題。這個子題邀請台灣社會學相關研究者共同來思考台灣當代親職的實踐與兒童青少年的日常處境，剖析其背後的文化邏輯、階級意識、以及相關的不平等議題，並翻轉以家父長為主的親職敘事，從親與子的兩個世代，直面台灣當代親職的實踐與兒童與青少年的日常。